

SASPAS : STAGE CHEZ LE PRATICIEN NIVEAU 2

Semestre : Nov. 20 / Avr. 20 ou Mai 20 / Oct. 20

Maitre de Stage 1 :

Maitre de Stage 2 :

Maitre de Stage 3 :

si 4 MSU remplir une seconde fiche


A l'issue de votre stage, évaluez sa qualité pédagogique concernant les objectifs de stage suivants :

			MSU 1		MSU 2		MSU 3	
			Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Accueil et organisation	Y'a-t-il eu un temps d'accueil suffisant (présentation des locaux, intervenants) ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Y'a-t-il eu un temps de formation suffisant aux outils (informatiques, diagnostiques) ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le praticien a-t-il donné ses attentes quant au bon déroulement du stage ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Avez-vous pu exprimer vos attentes concernant le bon déroulement du stage ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Au cours du stage, avez-vous pu participer aux séminaires facultaires ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Quels étaient les horaires habituels de stage ?	Matin						
		Après midi						
Début stage	Avez-vous eu une phase d'observation ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supervision indirecte ¹	Après combien de temps avez-vous consulté en autonomie (en semaines) ?							
	Combien de consultations avez-vous réalisées (en moyenne par jour) ?							
	Quelle était la durée moyenne des consultations (en minutes) ?							
	Combien de visites avez-vous réalisées (par jour ou semaine ou mois) ?							
	Quelle était la durée moyenne des visites (en minutes) ?							
	Y'a-t-il eu une rétroaction ² systématique (pour toute consultation) ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Quelle était la durée moyenne des temps de rétroaction par jour ?							
	Les rétroactions étaient-elles fondées sur les données acquises de la science ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durant le stage	Le MSU vous a-t-il encouragé à faire vos propres recherches ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Si oui, a-t-il pris le temps de faire un retour sur les recherches faites ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le MSU a-t-il favorisé votre acquisition des compétences professionnelles ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le MSU a-t-il été globalement bienveillant ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Avez-vous été exposé à des visiteurs médicaux durant le stage ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le MSU était-il disponible en permanence en cas de besoin ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres	Y-a-t-il eu des réunions entre MSU de l'USEA (avec ou sans votre participation) ?		<input type="radio"/> Oui avec tous <input type="radio"/> Non		<input type="radio"/> Oui avec certains <input type="radio"/> Ne sait pas			
	Vous sentiez-vous accompagné dans votre parcours de formation ?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¹Consultation sans la présence du MSU suivie d'une rétroaction ; ²Échange pédagogique à propos d'une consultation

MSU 1	Aspects positifs
	Aspects négatifs
MSU 2	Aspects positifs
	Aspects négatifs
MSU 3	Aspects positifs
	Aspects négatifs

Commentaires généraux sur le stage

NOM :
Prénom :
Signature

Interne