

**STAGE PRATICIEN NIVEAU 1**

Semestre : Nov. 20 / Avr. 20 ou Mai 20 / Oct. 20

Maitre de Stage 1 :

Maitre de Stage 2 :

Maitre de Stage 3 :

si 4 MSU remplir une seconde fiche


**A l'issue de votre stage, évaluez sa qualité pédagogique concernant les objectifs de stage suivants :**

		MSU 1		MSU 2		MSU 3	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Accueil et organisation	Y'a-t-il eu un temps d'accueil suffisant (présentation des locaux, intervenants) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Y'a-t-il eu un temps de formation suffisant aux outils (informatiques, diagnostiques) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le praticien a-t-il donné ses attentes quant au bon déroulement du stage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Avez-vous pu exprimer vos attentes concernant le bon déroulement du stage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Au cours du stage, avez-vous pu participer aux séminaires facultaires ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Quels étaient les horaires habituels de stage ?	Matin					
		Après-midi					
Phase d'observation	Combien de temps a duré la phase d'observation active (en semaines) ?						
	Combien de temps a duré la phase de participation partielle à la consultation ou « consultation à 4 mains » (en semaines) ?						
	Selon vous, la progression pédagogique était-elle adaptée à vos besoins ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Combien de consultations suiviez-vous par jour sur cette phase (en moyenne) ?	Matin					
			Après-midi				
	Y'a-t-il eu des temps de <b>rétroaction</b> <sup>1</sup> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Phase de supervision (in)directe	Avez-vous eu une période de <b>supervision directe</b> <sup>2</sup> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Combien de consultations avez-vous réalisées (en moyenne par jour) ?						
	Quelle était la durée moyenne des consultations (en minutes) ?						
	Y'a-t-il eu une <b>rétroaction</b> <sup>1</sup> systématique (pour toute consultation) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Avez-vous eu une période de <b>supervision indirecte</b> <sup>3</sup> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Combien de consultations avez-vous réalisées (en moyenne par jour) ?						
	Quelle était la durée moyenne des consultations (en minutes) ?						
	Y'a-t-il eu une <b>rétroaction</b> <sup>1</sup> systématique (pour toute consultation) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Les <b>rétroactions</b> étaient-elles fondées sur les données acquises de la science ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durant le stage	Le MSU vous a-t-il encouragé à faire vos propres recherches ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Si oui, a-t-il pris le temps de faire un retour sur les recherches faites ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le MSU a-t-il favorisé votre acquisition des compétences professionnelles ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Le MSU a-t-il été globalement bienveillant ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Avez-vous été exposé à des visiteurs médicaux durant le stage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres	Y-a-t-il eu des réunions entre MSU de l'USEA (avec ou sans votre participation) ?	<input type="radio"/> Oui avec tous <input type="radio"/> Non		<input type="radio"/> Oui avec certains <input type="radio"/> Ne sait pas			
	Vous sentiez-vous accompagné dans votre parcours <sup>3</sup> de formation durant ce stage (Évaluation des compétences, projet professionnel, etc.) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<sup>1</sup>Rétroaction : échange pédagogique à propos d'une consultation ; <sup>2</sup>Supervision directe : consultation avec la présence du MSU, sans intervention de sa part pendant la consultation ; <sup>3</sup>Supervision indirecte : consultation sans la présence du MSU

MSU 1	Aspects positifs
	Aspects négatifs
MSU 2	Aspects positifs
	Aspects négatifs
MSU 3	Aspects positifs
	Aspects négatifs
Commentaires généraux sur le stage	
<div>Interne</div> <div> NOM :  Prénom :  Signature </div>	