

STAGE PRATICIEN NIVEAU 1

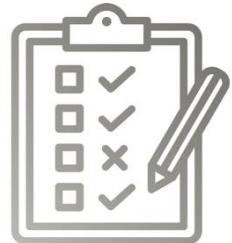
Semestre : Nov. 20 / Avr. 20 ou Mai 20 / Oct. 20

Maitre de Stage 1 :

Maitre de Stage 2 :

Maitre de Stage 3 :

si 4 MSU remplir une seconde fiche



A l'issue de votre stage, évaluez sa qualité pédagogique concernant les objectifs de stage suivants :

		MSU 1		MSU 2		MSU 3					
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non				
Accueil et organisation	Y'a-t-il eu un temps d'accueil suffisant (présentation des locaux, intervenants) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Y'a-t-il eu un temps de formation suffisant aux outils (informatiques, diagnostiques) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Le praticien a-t-il donné ses attentes quant au bon déroulement du stage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Avez-vous pu exprimer vos attentes concernant le bon déroulement du stage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Au cours du stage, avez-vous pu participer aux séminaires facultaires ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Phase d'observation	Quels étaient les horaires habituels de stage ?	Matin									
		Après-midi									
Phase de supervision (in)directe	Combien de temps a duré la phase d'observation active (en semaines) ?										
	Combien de temps a duré la phase de participation partielle à la consultation ou « consultation à 4 mains » (en semaines) ?										
Durant le stage	Selon vous, la progression pédagogique était-elle adaptée à vos besoins ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Combien de consultations suiviez-vous par jour sur cette phase (en moyenne) ?	Matin									
	Y'a-t-il eu des temps de rétroaction ¹ ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Autres	Avez-vous eu une période de supervision directe ² ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Combien de consultations avez-vous réalisées (en moyenne par jour) ?										
	Quelle était la durée moyenne des consultations (en minutes) ?										
	Y'a-t-il eu une rétroaction ¹ systématique (pour toute consultation) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Avez-vous eu une période de supervision indirecte ³ ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Combien de consultations avez-vous réalisées (en moyenne par jour) ?										
	Quelle était la durée moyenne des consultations (en minutes) ?										
	Y'a-t-il eu une rétroaction ¹ systématique (pour toute consultation) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Les rétroactions étaient-elles fondées sur les données acquises de la science ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Le MSU vous a-t-il encouragé à faire vos propres recherches ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Si oui, a-t-il pris le temps de faire un retour sur les recherches faites ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Le MSU a-t-il favorisé votre acquisition des compétences professionnelles ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Le MSU a-t-il été globalement bienveillant ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Avez-vous été exposé à des visiteurs médicaux durant le stage ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	Y-a-t-il eu des réunions entre MSU de l'USEA (avec ou sans votre participation) ?	<input type="radio"/> Oui avec tous		<input type="radio"/> Oui avec certains							
		<input type="radio"/> Non		<input type="radio"/> Ne sait pas							
	Vous sentiez-vous accompagné dans votre parcours de formation durant ce stage (Évaluation des compétences, projet professionnel, etc.) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

¹Rétroaction : échange pédagogique à propos d'une consultation ; ²Supervision directe : consultation avec la présence du MSU, sans intervention de sa part pendant la consultation ; ³Supervision indirecte : consultation sans la présence du MSU

MSU 1	Aspects positifs
MSU 2	Aspects positifs
MSU 3	Aspects positifs
Commentaires généraux sur le stage	
<hr/> Interne	
NOM : _____	
Prénom : _____	
Signature _____	