

STAGE SANTE FEMME ou ENFANT
Semestre : Nov. 20 / Avr. 20 ou Mai 20 / Oct. 20

Établissement / CH :

Commune :

Chef de Service :

Référent Pédagogique :



Avez-vous été satisfait(e) de :			Commentaires
	Oui	Non	
Accueil / intégration dans le service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Horaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Demi-journées de formation universitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Respect des séminaires facultaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Enseignements dispensés dans le service	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Séniorisation en stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Organisation et séniorisation en gardes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bienveillance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

A l'issue de votre stage, évaluez sa qualité pédagogique concernant les objectifs de stage suivants : 1 : pas du tout utile – je n'ai pas été formé(e), à 5 : très utile – j'ai été très bien formé(e)					
	1	2	3	4	5
Évaluer et hiérarchiser les problèmes de santé d'un patient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prendre en charge un patient dans sa globalité bio-psycho-sociale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiser le suivi du patient (suivi du nourrisson/enfant/adolescent, suivi de grossesse, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprécier le rapport bénéfice/risque et la pertinence des traitements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expliquer un diagnostic/un traitement et s'assurer de la compréhension du patient et/ ou de ses parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Réaliser des gestes techniques (FCV, contraception, vaccination, dépistages...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Repérer des situations de violences (maltraitance, violences faites aux femmes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respecter les réglementations et la déontologie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprendre à se remettre en question et s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquérir une assurance grâce une autonomie progressive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interagir avec l'équipe soignante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conclusion / aspects positifs :
Conclusion / aspects négatifs :

Commentaires généraux sur le stage

Interne

NOM :
Prénom :
Signature